

У К Р А Ї Н А

ДОНЕЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

вул. Карла Маркса, буд. 41, м. Слов’янськ, Донецька обл., 84100

е-mail: donоippo@gmail.com Код ЄДРПОУ 02135804

|  |  |
| --- | --- |
| Від 01.07. 2016 р № 275 /17  На № Від | |
|  |  |  |
| ┌ | Про заходи з відзначення у 2016 році 25-ї річниці Дня незалежності України у загальноосвітніх навчальних закладах Донецької області | | ┐ |

На виконання Указу Президента України “Про відзначення 25-ї річниці незалежності України” від 3 грудня 2015 року № 675, листа Міністерства освіти і науки № 1/3-148 від 24 березня 2016 року «Про відзначення 25-ї річниці незалежності України» рекомендуємо протягом 2016 року провести тематичні заходи під загальноукраїнським гаслом “Незалежність. Від 1991-го – назавжди”:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – 4 класи | **Розповіді, виховнібесіди, ігри-бесіди** про шлях здобуттяУкраїноюнезалежності в ХХ ст., історичних діячів.  **“Естафетазлагоди” – майстер-класи** спільноіз батьками, волонтерами, а такожнароднимимайстрамищодовиготовленнясаморобнихіграшок і сувенірів з використаннямнароднихтрадицій і національноїсимволіки для обмінівзі школярами-однолітками з інших областей України.  **“Збережинезалежність” – фестиваль оберегів** ручноїроботи;  **Конкурс малюнків “Наша незалежність”.**  **Віртуальніподорожі** до будівльВерховної Ради України, БудинкаВчителя(колишнього –Центральної Ради), на Софійськуплощу м. Києва, тощо. |
| 5-7 | **Проведення інтегрованих (бінарних) уроків** до Дня Незалежності.  **Вівртуальні екскурсії** до місць пам’яті, пов’язаних із вказаними подіями історії України ХХ століття  **Флеш-моб** з візуалізацією символів держави та річниці Незалежності.  **Родинна гра-подорож до Країни Кросвордії:** аукціон історичних кросвордів, шарад, сканвордів, ребусів, присвячених здобуттю Україною незалежності.Виховна година – **родинний ворк-шоп “Крила Свободи”** з виготовлення сувенірів за участю народних майстрів з бісероплетіння, валяння, вишивання, гончарів тощо з подальшим використанням виробів у благодійних акціях (ярмарках, виставках, аукціонах).  **Ситуативно-рольовіігри,** присвячені незалежності України  **Конкурс патріотичних пісень** “ТериторіяНезалежності. Вільниймузичнийпростір”. |
| 8–9класи | **Відео-уроки з подальшимобговоренням** “Дорога до свободи”, “Разом з власноїволі з 1919-го”, “Люди свободи”.  **Діловіігри, вікторини, диспути, брейн-ринги**, **ток-шоу** “ЄднаннязарадиНезалежності”.  **Конкурс есе** “Я – Незалежність”.  **Творчо-пошукові уроки** “Уяви себе дослідником”, що передбачають роботу ізісторичнимиджерелами, наприклад, Актом проголошеннянезалежностіУкраїни, Декларацією про державнийсуверенітетУкраїнитощо.  **Історичнийквест** “Знайдидокумент – врятуйнезалежністьУкраїни”.  **Літературнамайстерня й Усний журнал**, присвяченівивченню, читанню та обговореннютворіввідповідної тематики.  **Віртуальніекскурсії** з “відвідання” пам’ятнихмісць українського державотворення;  **Конкурс презентацій**«Наші земляки у боротьбі за незалежність»;  **Ярмарок доброти** з виготовлення традиційних українських іграшок для дітей-сиріт за участю народних майстрів-лялькарів.  **Конкурс плакатів** до ДняНезалежності |
| 10 –11 класи | **Конкурс учнівськихдосліджень** “Лабіринтамиборотьби за незалежність”.  **Прес-конференція, круглийстіл, семінар, дебати**, тощо, присвяченівизначнимподіямукраїнськогодержавотворенняв рамках Року Державності: для учнів 10 класів “Від кого залежить доля України?”; для учнів 11 класу “Незалежність: виборенавікамичи одним днем?”  **Розробкатуристичнихмаршрутів** “Місцямипам’ятіУкраїнськоїдержавності”.  **Марафон мультимедійнихпроектів** “Незалежністьназавжди”.  **Творчо-пошукові уроки**, якіпередбачають роботу ізісторичнимиджерелами, (наприклад, УніверсаламиЦентральної Ради, Актом злуки УНР та ЗУНР, Конституційний закон про проголошеннянезалежностіКарпатськоїУкраїни Сойму КарпатськоїУкраїни, Актом проголошеннянезалежностіУкраїни, Декларацією про державнийсуверенітетУкраїнитощо).  **ЛабораторіяНезалежності** – розробленняучнями блок-схем іззазначених тем у рамках Року Державності.  **Історичнийквест “Різні, але єдині”**, спрямований на дослідження у населеномупунктімісцьідентичностінаціональнихменшин краю.  **Науковий проект “Повернутіімена”** іздослідженнятворчостімитців, чиїіменабулибезпідставновикресленіізнауковогообігу. |

Інформацію про проведення заходів з відзначення у 2016 році 25-річчя незалежності України рекомендуємо активно висвітлювати на web-сторінках навчальних закладів та органів управління освітою. Навчальним закладам пропонуємо скористатися методичними рекомендаціями, що розроблені Українським інститутом національної пам’яті(<http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/50865/> ).Звіт про заходи, проведені з 15 по 28 серпня 2016 р. надіслати на адресу: [vcddon@ippo.gmail.com](mailto:vcddon@ippo.gmail.com)до 30.08.2016 р.

Т.в.о. ректора С.І.Макаренко

Вик.: Рибак І.М.тел. 050 - 801-19-55