ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

**Відповідіта критерії оцінювання**

**творчого (теоретичного) туру ІІ етапуВсеукраїнськоїучнівськоїолімпіадиз трудового навчання 2016-2017 н.р.**

**8 клас (обслуговуючівидипраці)**

**Максимальна кількість балів - 20**

|  |  |
| --- | --- |
| **Відповіді** | **Критерії оцінювання** |
| Завдання 1 1-Г, 2 – Б, 3 – В, 4 – А. | **1б** |
| Завдання 2 – В | **1б** |
| Завдання 3 – 2. | **1б** |
| Завдання 4 – Г. | **1б** |
| Завдання 5 – Б. | **1б** |
| Завдання 6 – Б. | **1б** |
| Завдання 7 – 1. | **1б** |
| Завдання 8 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А. | **1б** |
| Завдання 9 – Г. | **1б** |
| Завдання 10 – 3. | **1б** |
| Завдання 11 – В, Г. | **1б** |
| Завдання 121 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – Б. | **1б** |
| Завдання 13 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б. | **1б** |
| Завдання 14– Б. | **1б** |
| Завдання 15http://coolreferat.com/dopb331956.zip  технологічна карта ( ескіз ,матеріали та інструменти, таблиця : № з\п, технологічнаоперація, малюнокчизображення, інструменти ) | **6б** |

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

**Відповіді та критерії оцінювання**

**творчого (теоретичного) туру ІІ етапуВсеукраїнськоїучнівськоїолімпіадиз трудового навчання 2016-2017 н.р.**

**9 клас (обслуговуючівидипраці)**

**Максимальна кількість балів - 20**

|  |  |
| --- | --- |
| **Відповіді** | **Критерії оцінювання** |
| Завдання 1– В. | **1б** |
| Завдання 2 – 2. | **1б** |
| Завдання 3 – Б. | **1б** |
| Завдання 4 – Г. | **1б** |
| Завдання 5 1 – Б, 2 – В, 3 – А. | **1б** |
| Завдання 6–В. | **1б** |
| Завдання 7 2\* Дв + припуск, \*\*\*120 + припуск | **1б** |
| Завдання 8 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г. | **1б** |
| Завдання 9 – 1. | **1б** |
| Завдання 10 – 1, 2, 3, 5. | **1б** |
| Завдання 11 1р – 7 повітряних петель замкнутив коло.  2р - коло обвязати 16напівстовпчиками.  3р – 3 петліпідйому, \* 3 повітряніпетлі, 1 стовпчик з 1накидом в кожну 2 петлю попереднього ряду\* ( 7), 3 повітряніпетлізакрити в коло в третю петлю підйому.  4р – 1 петля підйому, \* 1 напівстовпчик, 1 стовпчик без накиду, 5 стовпчиків з одним накидом, 1 стовпчик без накиду, 1 напівстовпчик у арку попереднього ряду з 3 повітряних петель\* (8),закрити коло | **3б** |
| Завдання 12 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А. | **1б** |
| Завдання 13 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В. | **1б** |
| Завдання 14 -1. | **1б** |
| Завдання 15 технологічна карта ( ескіз , матеріали та інструменти, таблиця : № з\п, технологічнаоперація, малюнокчизображення, інструменти ) | **4б** |

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

**Відповіді та критерії оцінювання**

**творчого (теоретичного) туру ІІ етапуВсеукраїнськоїучнівськоїолімпіадиз трудового навчання 2016-2017 н.р.**

**10 клас (обслуговуючівидипраці)**

**Максимальна кількість балів - 20**

|  |  |
| --- | --- |
| **Відповіді** | **Критерії оцінювання** |
| Завдання 1– А | 1б |
| Завдання 2 – В. | 1б |
| Завдання 3 (Сс +Пс) – (Ст +Пт)= 46,5 – 35 =11,5см. | 2б |
| Завдання 4А – 1, Б – 4, В – 3, Г – 2. | 1б |
| Завдання 5 – 2. | 1б |
| Завдання 6 – 5. | 1б |
| Завдання 7 1 – Г, 2 – Б, 3 – В, 4 – А. | 1б |
| Завдання8 – Б. | 1б |
| Завдання 9 – Б. | 1б |
| Завдання 10 – Г. | 1б |
| Завдання 11 А – 3, Б – 4, В – 1, Г – 2. | 1б |
| Завдання 12 А – 4, Б – 3, В – 1, Г – 2. | 1б |
| Завдання 13 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Д, 5 – Г. | 1б |
| Завдання 14 – Б. | 1б |
| Завдання 15технологічна карта ( ескіз ,матеріали та інструменти, таблиця : № з\п, технологічнаоперація, малюнокчизображення, інструменти )  http://www.samoshvejka.ru/Master/Okantshvi/VSH14.jpg | 5б |

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

**Відповідіта критерії оцінювання**

**творчого (теоретичного) туру ІІ етапуВсеукраїнськоїучнівськоїолімпіадиз трудового навчання 2016-2017 н.р.**

**11 клас (обслуговуючівидипраці)**

**Максимальна кількість балів - 20**

|  |  |
| --- | --- |
| **Відповіді** | **Критерії оцінювання** |
| Завдання 1 – 4. | **1б** |
| Завдання 2 – 1,2, 4. | **1б** |
| Завдання 3 – А. | **1б** |
| Завдання 41 - , 2 - , 3 - . | **1б** |
| Завдання 5 – Г. | **1б** |
| Завдання 6 – Б. | **1б** |
| Завдання 7 – В. | **1б** |
| Завдання 8 – А. | **1б** |
| Завдання 9 – Б. | **1б** |
| Завдання 10 1 -В , 2 – Б , 3 - А . | **1б** |
| Завдання 11 – В. | **1б** |
| Завдання 12 – Б. | **1б** |
| Завдання 13 – А. | **1б** |
| Завдання 14 Ширина базисної сітки ТТ1 – 11,5 см, довжина базисної сіткиТН – 15 см, розташування лінії боку ТТ2 – 5,5 см, лінія стегонТС – 4 см. | **3б** |
| Завдання 15технологічна карта ( ескіз ,матеріали та інструменти, таблиця : № з\п, технологічнаоперація, малюнокчизображення, інструменти )  http://www.samoshvejka.ru/Master/Okantshvi/VSH14.jpg | **4б** |