**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**Завдання**

**ІІ (міського, районного) етапу**

**ХVІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

1. **клас**
2. **Напишіть твір-мініатюру** *(обсяг 0,5 сторінки)* **на тему** *«Водить осінь хороводи то із листя, то з дощів».*

***12 балів***

*(відповідно до критеріїв оцінювання творів за чинною програмою)*

1. **Мовний калейдоскоп** *(кожне завдання – 2 бали).*

2.1. Доберіть три синоніми до слова *пахучий*.

2.2. Складіть і запишіть із слів прислівʼя.

*Хліб, а, слово, на, бережи, обід, на, відповідь.*

*Забувається, а, памʼятається, удар, слово.*

2.3. Відредагуйте речення.

*Цвіти вражали барвистістю веселкових барв.*

2.4. Відгадайте зашифроване слово (кожна цифра відповідає місцю букви в алфавіті) та визначте кількість букв і звуків у ньому.

3, 7, 6, 17, 12, 6, 31

2.5. Уставте, де треба, літеру г або ґ.

*А…рус, …рунт, …речка, …речний.*

2.6. Поставте наголоси в словах *читання, фартух, кілометр, випадок.*

***12 балів***

**3. Запишіть речення, уставивши пропущені літери. Укажіть вид речення за метою висловлювання** *(кожне речення – 3 бали).*

1. В…вчайте, любіт… рідну мову *(В. Сосюра).*

2. Розв…вайся й далі, мово наша рідна, і про нас нащадкам вістку дон…си *(О. Підсуха).*

3. Слово шукат…му ночі і дні в полі, у морі, на куп…ні *(В. Підпалий).*

4. В…чірнє сонце набл…жалося до заходу.

***12 балів***

**4. До назв тварин доберіть і запишіть дієслова, що означають те, як ці тварини подають голос** *(кожне правильно дібране дієслово – 2 бали).*

*Зразок:* корова *мукає,* собака *гавкає.*

*Горобець ……,*

*кішка……,*

*голуб……,*

*кінь…..,*

*ведмідь….,*

*сорока…… .*

***12 балів***

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**Завдання**

**ІІ (міського, районного) етапу**

**ХVІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

1. **клас**

**1. Напишіть твір-міркування** *(обсяг до 0,75 сторінки)* **на тему** *«Листопад – ворота зими».*

***12 балів***

*(відповідно до критеріїв оцінювання творів за чинною програмою)*

**2. Мовний калейдоскоп** *(кожне завдання – 2 бали).*

2.1. Доберіть три синоніми до слова *дбати.*

2.2. Запишіть в орудному відмінку іменники *тиша, Ілля, плащ, круча.*

2.3. Доберіть по одному фразеологізму-синоніму до слів *добре,* *сварити.*

2.4. Доберіть прикметники до іменників *какаду, фрау, меню, маестро.*

2.5. Від імен *Кузьма, Олексій* утворіть чоловічі та жіночі імена по батькові.

2.6. Поставте наголоси в словах *помилки, перепис, виразний, ознака.*

***12 балів***

**3. Спишіть слова, ставлячи, де потрібно, апостроф або мʼякий знак** *(кожне слово – бал).*

*Барабан…щик, ад…ютант, промін…чик, ін…єкція, порт…єра, на сторін…ці, грав…юра, ослін…чик, різдв…яний, торф….яний, любов…ю, нян…читися.*

***12 балів***

**4. Перебудуйте речення з прямою мовою на речення з непрямою мовою** *(кожне речення – 3 бали).*

*Тато часто каже мені: «Шануй людей, а люди шануватимуть тебе».*

*Бабуся попросила: «Вимкніть, будь ласка, світло».*

**Пригадайте два прислівʼя чи дві приказки та складіть з ними речення з прямою мовою** *(кожне речення – 3 бали).*

***12 балів***

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**Завдання**

**ІІ (міського, районного) етапу**

**ХVІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

1. **клас**

**1. Напишіть твір** *(обсяг 0,75 сторінки)* **на тему** *«Кого з видатних людей я знаю і шаную?»*

***12 балів***

*(відповідно до критеріїв оцінювання творів за чинною програмою)*

**2. Мовний калейдоскоп** *(кожне завдання – 2 бали).*

2.1. Утворіть від прикметника *гарний* просту та складену форми вищого ступеня порівняння.

2.2. Запишіть словосполучення *пʼятдесят вісім днів* у давальному відмінку.

2.3. Доберіть по одному фразеологізму-синоніму до слів *перебільшувати*, *відставати.*

2.4. Поставте в родовому відмінку іменники *старт, актор, гектар, міф.*

2.5. Зробіть звуковий запис слів *заєць, Полісся.*

2.6. Розберіть за будовою слова *сидіти, пальто.*

***12 балів***

**3.** **Перепишіть, уставивши потрібні літери. У дужках біля дієслів зазначте дієвідміну** *(кожна правильно вставлена літера – бал, визначена дієвідміна – бал).*

Ми з Оверком друж...мо, жив...мо — не туж...мо: разом ход...мо до школи, поруч в класі сид…мо, разом з школи ід...мо *(за І. Муратовим).*

***12 балів***

**4. Напишіть оголошення про проведення свята до Дня української писемності та мови у вашій школі.**

1. ***балів***

*(за будь-яку помилку знімається бал)*

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**Завдання**

**ІІ (міського, районного) етапу**

**ХVІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

1. **клас**
2. **Напишіть твір** *(обсяг 0,75 сторінки)* **на тему** *«Які зразки українського мистецтва мені подобаються найбільше?»*

***12 балів***

*(відповідно до критеріїв оцінювання творів за чинною програмою)*

1. **Мовний калейдоскоп** *(кожне завдання – 2 бали).*

2.1. Утворіть від дієслів *засохнути, почорніти* активнідієприкметники минулого часу.

2.2. Узгодьте іменники з числівниками.

*Два (будинок), сорок чотири (кілограм).*

2.3. Запишіть іменники *радість, верф, путь, біль* в орудному відмінку однини.

2.4. Доберіть по одному фразеологізму-синоніму до слів *темно, мало.*

2.5. Утворіть речення зі складеним іменним присудком.

2.6. Поставте наголоси в словах *барометр, міліметр,* *середина, нездоланий.*

***12 балів***

**3. Напишіть частки *не, ні* зі словами разом чи окремо** *(кожне слово чи сполучення слів – бал).*

*Не/густо, не/краще, не/забутий усіма вчинок, не/зважаючи на,* *не/ дорого, а дешево; ні/скільки, ні/живий ні/мертвий, ні/звідки, ні/сенітниця, ні/сотні, ні/яковість.*

***12 балів***

**4**. **Деякі українські прізвища походять від жартівливих прізвиськ людей певної професії чи ремесла. Визначте, від яких професій походять такі прізвища:**

*Крупидеренко, Тягнишкіра, Шклобій, Заплюйсвічка, Дудник, Козолуп.*

***12 балів***

*(кожна визначена професія – 2 бали)*

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**Завдання**

**ІІ (міського, районного) етапу**

**ХVІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

1. **клас**
2. **Напишіть твір-міркування** *(обсяг 1 сторінка)* **на тему** *«Що я можу зробити для збереження природи?»*

***12 балів***

*(відповідно до критеріїв оцінювання творів за чинною програмою)*

1. **Мовний калейдоскоп** *(кожне завдання – 2 бали).*
   1. Поставте прізвища та імена в орудному відмінку.

*Нестерук Ілля, Кравченко Марія, Хоменко Євген, Ковтун Олеся.*

* 1. Утворіть прикметники за допомогою суфікса –ськ –від іменників *казах, чех, Цюріх, студент.*

2.3. Запишіть словосполучення *сімсот шістдесят вісім слів* в орудному відмінку.

2.4. Доберіть по одному фразеологізму-антоніму до фразеологізмів *не за горами*, *кров з молоком.*

2.5. Складіть за схемою складносурядне речення із зіставними смисловими відношеннями між простими частинами.

[ ], а [ ].

2.6. Поставте наголос у словах *феномен, веретено, чорнослив, санки.*

***12 балів***

**3. Запишіть слова, знявши риску** *(кожне слово – бал).*

*Ані/чи/чирк, сліпо/глухо/німий, норд/вест, озерно/болотний, здивовано/розгублений, всесвітньо/історичний, кисло/молочний, пап’є/маше, честь/честю, одним/один, залізо/бетон, кримсько/татарський.*

***12 балів***

**4. Поясніть лексичне значення наведених паронімів. З кожним словом однієї пари складіть речення.**

*Досвідчений – освічений*

*Людяний – людний*

*Уява - уявлення*

***12 балів***

*(кожне пояснення – бал, складене речення - 3 бали).*

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**Завдання**

**ІІ (міського, районного) етапу**

**ХVІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

1. **клас**
2. **Напишіть твір-міркування** *(обсяг 1 сторінка)* **на тему** *«Якою стане людина майбутнього?»*

***12 балів***

*(відповідно до критеріїв оцінювання творів за чинною програмою)*

**2. Мовний калейдоскоп** *(кожне завдання – 2 бали).*

2.1.Поставте іменники *бондар, вугляр, інвентар, тесляр* у родовому відмінку однини.

2.2. Розберіть за будовою слова *відновити*, *прочитавши*, *взимку*, *босоніж* .

2.3. Запишіть словосполучення *дві цілих пʼять десятих відсотка* в орудному відмінку.

2.4.До застарілих слів *перст*, *рамена, десниця, уста* доберітьвідповідники із сучасної української літературної мови.

2.5.Складіть за схемою складнопідрядне речення з кількома підрядними**.**

[ ], щоб (……), бо (…….).

**2.6.** Поставте наголос у словах *допізна, хаос, помовчати, постояти.*

***12 балів***

1. **Утворіть від іменників присвійні прикметники** *(кожне правильно утворене слово – бал).*

*Інга, Ольга, Марійка, Стеха, Софія, свекруха, мати, Маланка, Параска, Микола, невістка, Пріська.*

**4. Виберіть серед поданих сполучень ті, у яких допущено помилки. Запишіть ці словосполучення правильно.**

*Підписка на газети, чуйне ставлення до людей, добре відноситися до роботи, прийшли всі без виключення, позбавити батьківських прав, включити світло, завдати великої шкоди, повістка дня, купити в розстрочку, брати участь у змаганнях, задавати важкі питання, прийдуть наступного дня, одержувати освіту, відкривати очі, більш приємніший на вигляд, триватиме протягом тижня, розробити план міроприємств, у пʼять годин.*

***12 балів***

*(кожне записане правильно сполучення слів – бал)*

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**Завдання**

**ІІ (міського, районного) етапу**

**ХVІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

1. **клас**
2. **Напишіть твір-міркування** *(обсяг 1 сторінка)* **на тему** *«Як я розвиваю своє мовлення?»*

***12 балів***

*(відповідно до критеріїв оцінювання творів за чинною програмою)*

**2. Мовний калейдоскоп** *(кожне завдання –2 бали).*

2.1.Поставте в кличному відмінку *Ілля Петрович, Зоя Яківна, Ігор Андрійович, Сергій Іванович.*

2.2. Розберіть за будовою слова *сказати*, *написавши*, *вночі*, *ліворуч*.

2.3. Запишіть словосполучення *тисяча шістсот сімдесят чотири аркуші* в орудному відмінку.

2.4.До застарілих слів *ланіти*, *брань, уздріти, ректи* доберіть відповідники із сучасної української літературної мови.

2.5.Складіть за схемою складне речення з різними видами звʼязку**.**

[ ], але [ ], щоб (…….).

2.6. Поставте наголос у словах*яловичина, соломина, курятина, застібка.*

***12 балів***

**3. Утворіть від власних назв складні прикметники** *(кожен правильно утворений прикметник – бал).*

*Біла Церква, Кривий Ріг, Гуляйполе, Білгород-Дністровський, Івано-Франківськ, Західна Європа, Франкфурт-на-Майні, Нью-Йорк, Одеса-Товарна, Кам'янець-Подільський, Михайло-Коцюбинське, Пуща-Водиця.*

***12 балів***

**4. Від поданих слів утворіть і запишіть фразеологічні пари:**

**1) перифрази; 2) евфемізми. Замініть кожен вислів одним словом.**

*Легені, вічний, звірі, розум, планета, брат, сон, сонце, позбутися, цар.*

***12 балів***

*(Правильно утворена фразеологічна пара та заміна одним словом - 2 бали;*

*правильний розподіл на евфемізми та перифрази –2 бали).*