

*Навчання юнацтва буде відбуватися легко, якщо:*

* *взятися за нього своєчасно, не чекаючи поки розум піддасться зіпсованості;*
* воно буде протікати з належною підготовкою розумів;
* під час навчання йти від більш загального до більш конкретного;
* від більш легкого до складного;
* ніхто не буде обтяжений надмірною кількістю матеріалу, що підлягає вивченню;
* у всьому рухатимуться вперед, не кваплячись;
* розуму не нав'язуватимуть нічого такого, що не відповідатиме віку і методу навчання;
* усе передаватиметься через зовнішні відчуття;
* для безпосередньої користі;
* усе постійно одним і тим же методом.

**Я.А.Коменський**

Неможливо навчити дитину, якщо їй нецікаво, якщо вона не захоплена процесом пізнання. Думаю, що кожен учитель погодиться, що головними складовими успішної взаємодії на уроці є - переконаність в тому, що кожна дитина творча особистість і потрібні вміння зацікавити дитину. Способів зробити це більш ніж достатньо. Один з цих способів - використання міжпредметних зв'язків у навчанні.

Актуальність міжпредметних зв'язків у шкільному навчанні очевидна. Вона обумовлена ​​сучасним рівнем розвитку науки, на якому яскраво виражена інтеграція суспільних, природничих і технічних знань. Інтеграція наукових знань, у свою чергу, пред'являє нові вимоги до фахівців. Зростає роль знань людини в області наук, суміжних зі спеціальністю, і умінь комплексно застосовувати їх при вирішенні різних завдань.

Згідно з графіком колективних та групових форм методичної роботи з педкадрами на ІІ семестр 2016 - 2017 навчального року, 24 березня 2017 року на базі КЗ «Малоянисольська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Балабана В.В.» відбувся семінар-кругозір з теми «Міжпредметна інтеграція знань – шлях до формування ключових компетентностей учнів» для заступників директорів з навчально-виховної роботи загальноосвітніх закладів району.

На семінарі були присутні директор КЗ «Методичний центр» Антикало С.М., головний спеціаліст відділу освіти Нікольської райдержадміністрації Токарєв В.О., заступники директорів з навчально-виховної роботи загальноосвітніх закладів Нікольського району.

Метою встановлення міжпредметних інтегрованих знань є формування ключових компетентностей учнів, що включає в себе мотивацію самостійної навчальної та пізнавальної діяльності учнів, підготовку до ЗНО.

***Путівник семінару***

***Сторінка І*** – «Гостинна»

* - зустріч і реєстрація учасників;

***Сторінка ІІ*** – «Методична»

* - урочисте відкриття семінару (державний Гімн України) вступне слово директора КЗ «Методичний центр» Антикало С.М.
* - доповідь директора школи Темір В.М. з теми «Організація роботи сучасного навчального закладу»;
* - доповідь заступника директора з НВР Чеграхчі В.П. «Інтеграція в навчанні – інтеграція в житті».
* Перегляд виставки методичних матеріалів.

***Сторінка ІІІ*** – «Практична» 10:30 – 12:20

|  |  |
| --- | --- |
| Українці Картинки по запросу флаг украины png | |
| 10:30 | 4 кл., Татар О.В., Інтегрований урок «Культурна спадщина народу. Сім чудес України» |
| 10:55 | 9 кл., Шишман Н.Г., Прищепа К.І.,  Інтегрований урок з біології та фізики «Зорова сенсорна система» |
| 11:35 | 2 кл., Абузова Т.І., Інтегрований урок «Весна квітуча» |
| 12:00 | 11 кл., Папазова А.В., (історія України) «Село Малоянисоль у 1945-1991 рр.» |
| Іноземці Картинки по запросу флаг греции  png | |
| 10:30 | 2 кл., Абузова Т.І., Інтегрований урок «Весна квітуча» |
| 10:55 | 11 кл., Папазова А.В., (історія України) «Село Малоянисоль у 1945-1991 рр.» |
| 11:35 | 4 кл., Татар О.В., Інтегрований урок «Культурна спадщина народу. Сім чудес України» |
| 12:00 | 9 кл., Шишман Н.Г., Прищепа К.І.,  Інтегрований урок з біології та фізики «Зорова сенсорна система» |

***Сторінка ІV*** – «Лірична»

Учитель вищої категорії, «старший учитель» Шаблінська Галина Миколаївна

Презентація книги поета-земляка

**Василя Васильовича Галла**

**«Не грусти, когда нагрянет буря»**

****

***Сторінка V*** – «Аналітична»

Аналіз відвіданих уроків та заходів (вчителі, заступники, гості)

Підведення підсумків семінару – кругозору,вироблення рекомендацій.

Підбиваючи підсумки роботи, учасники семінару-кругозору підкреслили його високий науковий рівень, творчий підхід адміністрації школи, педагогів до підготовки семінару, практичну значимість інтенсивних міжпредметних інтеграційних процесів в навчальному закладі.

Хочеться відзначити, що інтеграція предметів в сучасній школі - реальна потреба часу, необхідна всім тим, хто зацікавлений у формуванні всебічно розвиненої особистості, а також всім, хто займається питаннями педагогічної освіти.

Принципи інтегрованого навчання перебувають у постійному оновленні. Становлення розпочате з часів Я.Коменського продовжилося, намітилися нові тенденції у розвитку цих зв’язків.

Пам’ятайте гасло, яким повинен керуватись учитель у будь-яких своїх починаннях і пошуках: «Учителю! Не зашкодь духовному і фізичному здоров’ю дитини». Творчу людину може виховати лише творчий педагог.

Директор КЗ «Методичний центр» С.М.Антикало